



## VISTO BUENO DE TRABAJO TERMINAL

Técnico Superior Universitario en Desarrollo de Software

### UNIDAD DE POSGRADOS PRESENTE

Por medio de la presente se hace constar que el **Reporte final** desarrollado por la alumna: **Magdalena Arana Álvarez** cumple con el formato de Biblioteca, así mismo, se ha verificado la correcta citación para la prevención del plagio; por lo cual, se expide la presente autorización para entrega en digital del proyecto terminal al que se ha hecho mención. Se hace constar que el alumno no adeuda materiales de la biblioteca de INFOTEC.

No omito mencionar, que se deberá anexar la presente autorización al inicio de la versión digital del trabajo referido, con el fin de amparar la misma.

Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviar un cordial saludo.

Dr. Juan Antonio Vega Garfias  
Subgerente de Innovación Gubernamental

*Jah*

JAVG/jah

C.c.p. Mtra. Anely Mendoza Rosales. – Encargada de la Gerencia de Capital Humano. - Para su conocimiento.  
Magdalena Arana Álvarez. – Alumna Técnico Superior Universitario en Desarrollo de Software.- Para su conocimiento.





# Reporte final

**Alumna: Magdalena Arana Álvarez.  
DICIEMBRE, 2024.**

Datos eliminados: matrícula, correo, celular, teléfono; con fundamento en lo establecido en los artículos 65, fracción II, 98, fracción III, 113, fracción I y último párrafo de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública, 44, fracción II, 106, fracción III y 116 de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, así como a lo establecido en los Lineamientos Generales en Materia de Clasificación y Desclasificación de la Información, así como para la elaboración de versiones públicas, por tratarse de datos personales concernientes a una persona física identificada, en la modalidad de confidencial. Área Dirección Adjunta de Innovación y Conocimiento. Periodo indefinido, toda vez que no está sujeta a temporalidad alguna y solo podrán tener acceso a ella los titulares de la misma. Aprobada en la Primera Sesión Extraordinaria del Comité de Transparencia de INFOTEC ejercicio 2025.

## Índice

Introducción .....	<b>3</b>
Práctica profesional .....	<b>4</b>
○ Datos personales del estudiante .....	4
○ Datos de la institución .....	4
Estructura organizacional .....	5
El sector de la actividad.....	<b>6</b>
Presentación de la empresa e historia de la empresa .....	6
La organización de la empresa .....	11
Informe de la práctica profesional.....	12
Bitácora de prácticas .....	23
Conclusiones .....	26
Cuadro CQA de mi estancia en la organización .....	27
Evaluación de desempeño .....	28
Referencias .....	28

## **Introducción.**

El presente reporte tiene como objetivo documentar las actividades realizadas durante mi estancia profesional, cubriendo tanto las primeras 8 semanas como las semanas 9 a 13. En este informe, se reflejan las tareas y los avances tanto en el desarrollo de habilidades técnicas como blandas.

Durante las primeras 8 semanas, nos enfocamos en el aprendizaje y la aplicación de tecnologías clave como HTML, CSS, Bootstrap, Angular y Spring Boot, esenciales en el desarrollo web. A lo largo de este período, se llevaron a cabo entregables que muestran el progreso en el dominio de estas herramientas, así como en la consolidación de competencias interpersonales, que complementan el aspecto técnico. La tabla de actividades incluye un registro detallado de las tareas realizadas, los retos enfrentados y las lecciones aprendidas, mientras que la bitácora se centró en las habilidades blandas.

A partir de la semana 9, y hasta la semana 11, el reporte continúa con la documentación de las actividades y los logros obtenidos. En esta fase, se mantiene el enfoque tanto en el desarrollo técnico como en las habilidades interpersonales. Se continúa la tabla de actividades técnicas con un registro detallado de las tareas realizadas, los retos enfrentados y las lecciones aprendidas, mientras que la bitácora sigue enfocándose en el crecimiento de las habilidades blandas. En este reporte, se incluye una reflexión personal sobre mis fortalezas y debilidades, con el objetivo de lograr autoconocimiento y fomentar mi desarrollo personal.

Para este reporte final se integra el cuadro CQA que resume lo que conozco, lo aprendido y lo que he aportado durante mi estancia, permitiendo una visión más completa de mi crecimiento profesional.

## Práctica profesional

<b>Datos personales del estudiante</b>			
Nombre completo:	Magdalena Arana Álvarez.		
Matrícula:	Eliminado	Teléfono:	
Correo:	Eliminado		
Especialidad de TSU:	Desarrollo de Software en Código Abierto.		
Año:	2024	Celular:	Eliminado
Número de horas de práctica profesional:	280 horas.		

<b>Datos de la institución</b>	
Nombre de la institución:	INFOTEC.
Departamento en el que realizarás tus prácticas:	Academia/ Técnico Superior Universitario TSU.
Nombre de la persona responsable del departamento:	Luz Estefani Pérez Garduño.

- **Estructura organizacional.**

INFOTEC, como un centro público de investigación y desarrollo enfocado en tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en México, tiene una estructura organizacional alineada con sus objetivos estratégicos y su papel en la promoción de la innovación y el conocimiento. Aunque puede haber cambios o ajustes en su estructura, esta incluye:

1. Dirección General: Es la máxima autoridad de INFOTEC, responsable de la administración general y de establecer las estrategias institucionales. El director general suele ser nombrado por la Secretaría de Infraestructura, Comunicaciones y Transportes (SICT).
2. Órgano de Gobierno: Encargado de supervisar y autorizar las políticas, planes y presupuestos de la institución. Está conformado por representantes de diversas entidades del gobierno y el sector académico.
3. Áreas Estratégicas:
  - Planeación y Evaluación: Diseña y evalúa los planes y programas estratégicos de la organización.
  - Innovación y Desarrollo Tecnológico: Coordina proyectos de investigación y desarrollo en tecnologías de la información y comunicación.
  - Capacitación y Formación: Implementa programas educativos y de formación especializada en TIC.
  - Servicios de Consultoría: Brinda asesoría y soluciones tecnológicas a empresas y organismos públicos.
4. Dirección Administrativa: Maneja los recursos humanos, materiales y financieros para garantizar el correcto funcionamiento de INFOTEC.
5. Unidades Operativas: Son responsables de ejecutar proyectos específicos en áreas como la investigación aplicada, desarrollo de software, análisis de datos, ciberseguridad y otros.
6. Vinculación y Comunicación: Promueve la interacción con el sector académico, empresarial y gubernamental para fortalecer la transferencia de conocimiento y tecnología.

7. Control Interno y Transparencia: Asegura que las operaciones se realicen conforme a las normativas legales, además de fomentar la rendición de cuentas.

- **El sector de actividad**

Investigación, innovación, formación académica y el desarrollo de productos y servicios TIC.

- **Presentación de la empresa e historia de la empresa.**

### **¿Qué es INFOTEC?**

**Centro Público de Investigación del Gobierno Federal, que contribuye a la Transformación Digital de México**, a través de la investigación, la innovación, la formación académica y el desarrollo de productos y servicios TIC. Sus alcances abarcan al sector público y privado, **habilitando caminos que conduzcan hacia un México moderno y de inclusión digital.**

### **Misión.**

Contribuir a la transformación digital de México, a través de la investigación, la innovación, la formación académica y el desarrollo de productos y servicios TIC.

### **Visión.**

Ser un Centro Público de Investigación que habilite los caminos que conduzcan hacia un México Moderno y de Inclusión Digital, a través de su presencia en los sectores público y privado.

### **Valores:**

**Colaboración.** Es la capacidad que tenemos de **sumar** nuestro talento dentro y fuera de la organización, y una excelente forma de crear **añadir valor.**

**Innovación.** Como valor de nuestra organización es la capacidad de **idear, diseñar, experimentar y construir nuevas prácticas, procesos,**

**productos y estructuras** capaces de crear valor e implantar con éxito soluciones a retos.

**Transparencia.** Cualidad de **compartir y revelar con honestidad** la información que poseemos mientras caminamos hacia la consecución de los objetivos y respetando las reservas legales.

**Apertura.** Capacidad de **escuchar y aprender** de otras personas y organizaciones para interactuar con el entorno, adaptarnos, crecer y organizarnos.

**Compromiso.** Es la capacidad de **cumplir** con los resultados planteados, tomando en cuenta las condiciones y obligaciones que implican para la institución y las personas. Es una **parte integral** de la forma en que las personas actúan con convicción en su relación con la Institución.

**Confiabilidad.** Cumplir con lo prometido en **tiempo y forma**, implica **credibilidad, respeto, justicia e igualdad de oportunidades en todos los campos.**

### **Código de conducta.**

En **INFOTEC** nos enfocamos en el desarrollo de organizaciones y personas, mediante el apropiamiento de las **Tecnologías de Información y Comunicación (TIC).**

Por ello, impulsamos la innovación como el motor de transformación de nuestra comunidad y del país al que servimos; contagiamos el espíritu de colaboración y compromiso para lograr nuestros propósitos; somos transparentes con el uso de recursos y en la toma de decisiones; estamos abiertos a escuchar ideas, propuestas y pensamientos divergentes; y aspiramos a ser congruentes y confiables en nuestro quehacer y en el cumplimiento de los compromisos que adquirimos.

En **INFOTEC**, valoramos los principios éticos que nos rigen y actuamos en consecuencia, bajo los lineamientos de la responsabilidad social.

Nos interesa que conozcas la forma en la que nos dirigimos, por lo que, en este espacio, puedes consultar nuestro Código de Ética y Conducta.

## Historia.

1974

Nos establecemos como fideicomiso público del **Conacyt**, dando servicios de información, documentación y biblioteca, compartiendo información sobre novedades para la modernización de la industria, destacando las patentes, diseño y prototipos en el denominado boletín mensual de noticias técnicas.

1980

**Red ARPANET (Advanced Research Project Agency Network)** que es el antecesor de lo que ahora conocemos como internet, permitió el desarrollo de las comunicaciones al establecer un protocolo o estándar de comunicación. Esta red fue la base tecnológica para que el **INFOTEC** planteara el desarrollo de internet en México en 1994, cuando incorporó a sus servicios la Red Tecnológica Nacional (RTN).

1990

A través de nuestros proyectos, apoyamos al gobierno en el uso de las tecnologías, desarrollando una competencia para entregar información y servicios públicos a través del internet.

1994

Nos encargamos de la administración y evolución de la **Red Tecnológica Nacional (RTN)**, la primera red de internet en México.

1999

Nos transformamos en un centro de servicios de tecnologías de internet. Diseñamos y desarrollamos **COMPRANET**, el primer sistema latinoamericano de adquisiciones del gobierno, con el que la Secretaría de la Función Pública recibió el premio Reto Estocolmo.

2001

Desarrollamos nuestra propia tecnología de internet: INFOTEC WebBuilder y en este mismo periodo apoyamos a la **Oficina de la Presidencia para la Innovación Gubernamental (OPIG)** para desarrollar la política pública en el gobierno electrónico.

2004

Desarrollamos el portal ciudadano con el que ganamos el premio Estocolmo por segunda vez con la Plataforma de Servicios Ciudadana.

2005

El sistema estratégico **Datatur**, desarrollado por nosotros, fue reconocido con el premio Innova.

2006

Nuestro diseño de la estrategia de gobierno digital fue finalista para el premio Reto Estocolmo.

2007

Fuimos reconocidos dentro de la expo-foro por la Cámara de Diputados, debido a la plataforma **WebBuilder**, como uno de los proyectos exitosos que ha contribuido al desarrollo del e-gobierno en México. Creamos la **Maestría en Dirección Estratégica en TIC (MDETIC)** y es presentada como caso de éxito.

2008

Liberamos el **Portal del Empleo** para la **STPS**. Ponemos en marcha las mejores prácticas en administración de TI (ITILv2). Desarrollamos el servicio integral del **Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual - IMPI**.

2009

Generamos **Semantic Web Builder (SWB)**, como una solución semántica para mejorar el desempeño en la red. En este año, desarrollamos y lanzamos una nueva herramienta: SemanticWebBuilder, un sistema de gestión de contenidos (Content Management System) que actualmente se ofrece de forma gratuita para desarrollar y administrar portales de internet con tecnología semántica.

Creamos la **Maestría en Gestión de la Innovación en TIC (MGITIC)** y abrimos líneas de investigación.

Consolidamos el centro de datos de la **Secretaría de Comunicaciones y Transportes** mediante virtualización. Desarrollamos el servicio integral de la **Secretaría de Salud**. Creamos el modelo de gobernabilidad y valor, a través del cual se definen los servicios integrales en TIC que **INFOTEC** ofrece. Dicho modelo considera un enfoque estratégico, táctico, metodológico y de gobernabilidad, logrando que funcione como un engrane.

2010

Creamos el proyecto Gobiernos Locales Digitales para fortalecer los servicios prestados por los gobiernos municipales, haciendo uso de herramientas tecnológicas que permiten la comunicación y colaboración directa con los ciudadanos en los ámbitos local y regional.

2013

Inauguramos la construcción del centro de datos certificado en el nivel TIER III emitido por el Uptime Institute y el edificio de investigación de la nueva sede **INFOTEC Aguascalientes**. Nuestro centro de datos es uno de los 10 centros certificados en **TIER III** de todo México.

Implementamos la metodología de calidad **Team Software Process – TSP**, con la certificación de tres coaches en nuestra institución.

2014

El centro de datos de nuestra sede ciudad de México fue galardonado por los Data Center Dynamics Awards con el premio **“Liderazgo en el sector público”** y el **“Reconocimiento especial al equipo Data Center del año”**.

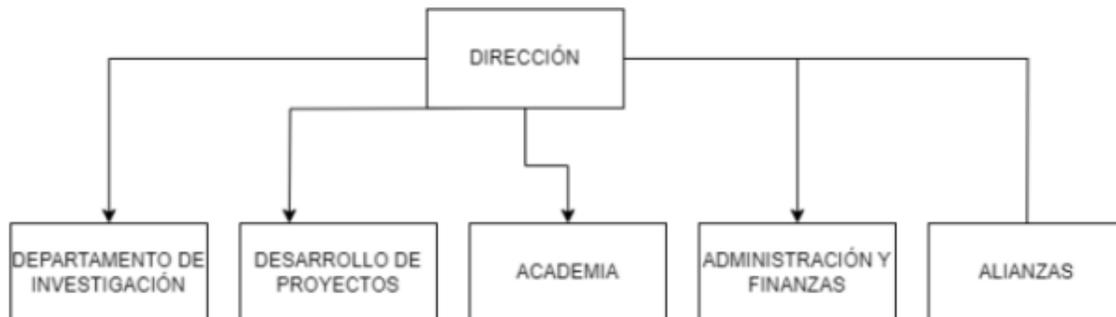
El 12 de junio de 2014 modificamos el contrato constitutivo, y cambia nuestra denominación social a **INFOTEC Centro de Investigación e Innovación en Tecnologías de la Información y Comunicación**.

2015

**INFOTEC** recibe un reconocimiento de la **Presidencia de la República**, por su apoyo en el proyecto Justicia Cotidiana. Dicho proyecto es impulsado por el **CIDE**, en colaboración con diferentes organizaciones públicas y de la sociedad civil. **INFOTEC** contribuyó a desarrollar la plataforma web, desde la cual los ciudadanos pueden mandar testimonios y proponer alternativas de solución a injusticias cotidianas que afectan a todos los mexicanos.

Infotec. (n.d.). Infotec: Centro de investigación en tecnologías de la información y comunicación. <https://www.infotec.mx/nuestra-historia>

- **La organización de la empresa (incluir organigrama)**



Arana Álvarez Magdalena. 2024. Organización de la empresa. Imagen. Infotec: Centro de investigación en tecnologías de la información y comunicación. <https://www.infotec.mx>

## Informe de la práctica profesional

- Tabla que muestra las actividades por semana, desglose, descripción, retos y lección aprendida.

Semana	Actividades por semana	Descripción	Retos	Lección aprendida.
1	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Asistencia</li><li>2. Introducción al curso HTML desde cero.</li><li>3. Iniciando con CSS.</li><li>4. Frameworks CSS + Bootstrap.</li><li>5. Daily.</li><li>6. Sesión de dudas.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Asistencia.Registro en la plataforma, fundamental para el aprendizaje continuo y la interacción con instructores y compañeros.</li><li>2. Introducción al curso HTML desde cero.Se presentó HTML, abordando elementos, etiquetas y la creación de una página web básica, sentando las bases para el desarrollo de contenido web.</li><li>3. Iniciando con CSS.Se introdujo CSS para estilizar páginas HTML. Se enseñaron selectores y propiedades, mejorando la presentación visual de los proyectos.</li><li>4. Frameworks CSS + Bootstrap.Se presentó Bootstrap, un framework CSS que facilita el diseño responsivo.</li><li>5. Daily.Reuniones cada Martes para revisar avances y discutir obstáculos, promoviendo la comunicación efectiva y la colaboración entre participantes.</li><li>6. Sesión de dudas.Reuniones cada Jueves. Espacio dedicado a resolver preguntas con la Instructora sobre los temas tratados,</li></ol>	Adaptación.	

		asegurando la comprensión de los conceptos y estar al día con el contenido.		
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asistencia.</li> <li>2. ENTREGABLE: Creación de página web con HTML, Bootstrap + CSS + JS</li> <li>3. Daily.</li> <li>4. Sesión de dudas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asistencia.Registro en la plataforma.</li> <li>2. Este entregable consistió en desarrollar una página web interactiva utilizando HTML, Bootstrap, CSS</li> <li>3. Daily.Reuniones cada Martes para revisar avances y discutir obstáculos, promoviendo la comunicación efectiva y la colaboración entre participantes.</li> <li>4. Sesión de dudas.Reuniones cada Jueves. Espacio dedicado a resolver preguntas con la Instructora sobre los temas tratados, asegurando la comprensión de los conceptos y estar al día con el contenido.</li> </ol>		Velocidad en la creación de página web gracias al framework Bootstrap.
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asistencia.</li> <li>2. Introducción a Angular.</li> <li>3. Modulos.</li> <li>4. ENTREGABLE: INSTALACIÓN DE HERRAMIENTAS.</li> <li>5. OPTATIVA ENTREGABLE: Instalación de Spring Tool Suite</li> <li>6. Daily.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asistencia.Registro en la plataforma.</li> <li>2. En esta sección se presentó Angular, un framework de desarrollo para aplicaciones web. Se explicaron sus características principales, como su arquitectura basada en componentes, la separación de lógica y presentación, y la</li> </ol>		Creación de proyectos con Angular.

	7. Sesión de dudas.	<p>capacidad de crear aplicaciones de una sola página.</p> <p>3. Se profundizó en el concepto de módulos en Angular, que son bloques de construcción esenciales para organizar el código. Como un módulo agrupa componentes, directivas y servicios relacionados, facilitando la gestión del proyecto.</p> <p>4. Se entregó un Hola mundo en Angular para la demostración de la instalación de las herramientas más vídeo explicativo.</p> <p>5. Se entrega un primer proyecto en Spring boot para la demostración de la instalación.</p> <p>6. Dally.Reuniones cada Martes para revisar avances y discutir obstáculos, promoviendo la comunicación efectiva y la colaboración entre participantes.</p> <p>7. Sesión de dudas.Reuniones cada Jueves. Espacio dedicado a resolver preguntas con la Instructora sobre los temas tratados, asegurando la comprensión de los conceptos y estar al día con el contenido.</p>		
4	1. Asistencia.	1. Asistencia.Registro en la plataforma.	Unir y compren	Integración del Frontend

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Rutas y servicios.</li> <li>3. Pipes.</li> <li>4. Typescript.</li> <li>5. ENTREGABLE: Aplicación presupuesto - uso de Observables.</li> <li>6. OPTATIVA: Spring Boot</li> <li>7. OPTATIVA ENTREGABLE: API REST con conexión a PostgeSQL / MySQL (Clientes)</li> <li>8. Daily.</li> <li>9. Sesión de dudas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. En esta sección se abordaron las rutas en Angular, que permiten la navegación entre diferentes vistas de la aplicación. Como configurar el enrutador, definir rutas y usar parámetros para gestionar la navegación. También se introdujeron los servicios, que son clases que proporcionan funcionalidades compartidas, como la gestión de datos y la lógica de negocio. Se mostró cómo inyectar servicios en componentes, facilitando así la comunicación y la reutilización de código.</li> <li>3. Pipes. Permiten transformar datos en las plantillas de manera sencilla.</li> <li>4. TypeScript. Superconjunto de JavaScript que agrega tipado estático. Se explicaron las ventajas de utilizar TypeScript en Angular, como la detección temprana de errores y la mejora de la legibilidad del código.</li> <li>5. Este entregable consistió en el desarrollo de una aplicación de presupuesto que incorpora el uso de Observables, una característica clave en Angular para</li> </ol>	<p>der la información</p>	<p>con el Backend.</p> <p>CRUD con conexión a Base de datos.</p>
--	---	---	---------------------------	--

gestionar datos asíncronos, esto permitió a la aplicación reaccionar automáticamente a los cambios en los datos, actualizando la interfaz de usuario en tiempo real.

6. Curso de Spring boot + JPA + PostgreSQL y clase proporcionada por la instructora. El entregable consistió en el desarrollo de una API REST para gestionar datos de clientes, utilizando bases de datos MySQL. El objetivo fue crear una interfaz en Angular que permita realizar operaciones CRUD (Crear, Leer y Eliminar) y Spring boot en el backend.
7. Este entregable agrega la función de Actualizar a la API REST de los Clientes.
8. Dally.Reuniones cada Martes para revisar avances y discutir obstáculos, promoviendo la comunicación efectiva y la colaboración entre participantes.
9. Sesión de dudas.Reuniones cada Jueves. Espacio dedicado a resolver preguntas con la Instructora sobre los temas tratados, asegurando la comprensión de los conceptos y estar

		al día con el contenido.		
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asistencia.</li> <li>2. Aplicación CRUD en Angular.</li> <li>3. Dally.</li> <li>4. Sesión de dudas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asistencia.Registro en la plataforma.</li> <li>2. Este entregable consistió en el desarrollo de una aplicación CRUD (Crear, Leer, Actualizar, Eliminar) utilizando Angular.</li> <li>3. Dally.Reuniones cada Martes para revisar avances y discutir obstáculos, promoviendo la comunicación efectiva y la colaboración entre participantes.</li> <li>4. Sesión de dudas.Reuniones cada Jueves. Espacio dedicado a resolver preguntas con la Instructora sobre los temas tratados, asegurando la comprensión de los conceptos y estar al día con el contenido.</li> </ol>	Aplicación de conocimientos.	CRUD sin una conexión a Base de Datos.
6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asistencia.</li> <li>2. Dally.</li> <li>3. Sesión de dudas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asistencia.Registro en la plataforma.</li> <li>2. Dally.Reuniones cada Martes para revisar avances y discutir obstáculos, promoviendo la comunicación efectiva y la colaboración entre participantes.</li> <li>3. Sesión de dudas.Reuniones cada Jueves. Espacio dedicado a resolver preguntas con la Instructora sobre los temas tratados, asegurando la</li> </ol>		

		comprensión de los conceptos y estar al día con el contenido.		
7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asistencia.</li> <li>2. Dally.</li> <li>3. Sesión de dudas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asistencia.Registro en la plataforma.</li> <li>2. Dally.Reuniones cada Martes para revisar avances y discutir obstáculos, promoviendo la comunicación efectiva y la colaboración entre participantes.</li> <li>3. Sesión de dudas.Reuniones cada Jueves. Espacio dedicado a resolver preguntas con la Instructora sobre los temas tratados, asegurando la comprensión de los conceptos y estar al día con el contenido.</li> </ol>		
8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asistencia.</li> <li>2. ENTREGABLE: Relaciones entre entidades</li> <li>3. Dally.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asistencia.Registro en la plataforma.</li> <li>2. Este entregable consiste en implementar diferentes tipos de relaciones entre entidades: <ul style="list-style-type: none"> <li>• One-to-Many</li> <li>• Many-to-One</li> <li>• Many-to-Many</li> </ul> </li> <li>3. Dally.Reuniones cada Martes para revisar avances y discutir obstáculos, promoviendo la comunicación efectiva y la colaboración entre participantes.</li> </ol>	Comprensión de la información.	Integración de relaciones de entidades en Spring boot.
9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asistencia.</li> <li>2. ENTREGABLE: Aplicación Web</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asistencia.Registro en la plataforma.</li> </ol>	Unir y comprender la	La comunicación entre las 3

	<p>Spring Boot y Angular. EXAMEN. AVANCE Proyecto Gestor Tareas.</p> <p>3. Daily. 4. Sesión de dudas.</p>	<p>2. Este entregable consiste en el desarrollo de una API REST para gestionar datos de Personas, Países y Estados, utilizando bases de datos MySQL. El objetivo fue crear una interfaz en Angular que permita realizar operaciones CRUD (Crear, Editar y Eliminar) y Spring boot en el backend logrando la comunicación entre las 3 Entidades Persona, País y Estado. EXAMEN. Cuestionario teórico. AVANCE Proyecto Gestor Tareas.</p> <p>3. Daily.Reuniones cada Martes para revisar avances y discutir obstáculos, promoviendo la comunicación efectiva y la colaboración entre participantes.</p> <p>4. Sesión de dudas.Reuniones cada Jueves. Espacio dedicado a resolver preguntas con la Instructora sobre los temas tratados, asegurando la comprensión de los conceptos y estar al día con el</p>	información	Entidades Persona, País y Estado.
10	<p>1. Asistencia. 2. AVANCE Proyecto Gestor Tareas. 3. Daily.</p>	<p>1. Asistencia.Registro en la plataforma. 2. AVANCE Proyecto Gestor Tareas. 3. Daily.Reuniones cada Martes para revisar avances y discutir obstáculos,</p>	Unir y comprender la información	La comunicación entre las 5 Entidades Tarea, Responsable, Departamento

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Sesión de dudas.</li> </ol>	<p>promoviendo la comunicación efectiva y la colaboración entre participantes.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Sesión de dudas.Reuniones cada Jueves. Espacio dedicado a resolver preguntas con la Instructora sobre los temas tratados, asegurando la comprensión de los conceptos y estar al día con el contenido</li> </ol>		, Puesto y Proyecto.
11	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asistencia.</li> <li>2. AVANCE Proyecto Gestor Tareas.</li> <li>3. Dally.</li> <li>4. Sesión de dudas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asistencia.Registro en la plataforma.</li> <li>2. AVANCE Proyecto Gestor Tareas.</li> <li>3. Dally.Reuniones cada Martes para revisar avances y discutir obstáculos, promoviendo la comunicación efectiva y la colaboración entre participantes.</li> <li>4. Sesión de dudas.Reuniones cada Jueves. Espacio dedicado a resolver preguntas con la Instructora sobre los temas tratados, asegurando la comprensión de los conceptos y estar al día con el contenido</li> </ol>	Unir y comprender la información	
12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asistencia.</li> <li>2. AVANCE Proyecto Gestor Tareas.</li> <li>3. Dally.</li> <li>4. Sesión de dudas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asistencia.Registro en la plataforma.</li> <li>2. AVANCE Proyecto Gestor Tareas.</li> <li>3. Dally.Reuniones cada Martes para revisar avances y discutir obstáculos, promoviendo la comunicación</li> </ol>	Unir y comprender la información.	

		<p>efectiva y la colaboración entre participantes.</p> <p>4. Sesión de dudas.Reuniones cada Jueves. Espacio dedicado a resolver preguntas con la Instructora sobre los temas tratados, asegurando la comprensión de los conceptos y estar al día con el contenido</p>		
13	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asistencia.</li> <li>2. Proyecto Gestor Tareas.</li> <li>3. Daily.</li> <li>4. Sesión de dudas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asistencia.Registro en la plataforma.</li> <li>2. AVANCE Proyecto Gestor Tareas.</li> <li>3. Daily.Reuniones cada Martes para revisar avances y discutir obstáculos, promoviendo la comunicación efectiva y la colaboración entre participantes.</li> <li>4. Sesión de dudas.Reuniones cada Jueves. Espacio dedicado a resolver preguntas con la Instructora sobre los temas tratados, asegurando la comprensión de los conceptos y estar al día con el contenido</li> </ol>	Unir y comprender la información	
14	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asistencia.</li> <li>2. Cierre y Revisión</li> <li>3. Daily.</li> <li>4. Sesión de dudas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asistencia.Registro en la plataforma.</li> <li>2. Cierre y Revisión Proyecto Gestor Tareas.</li> <li>3. Daily.Reuniones cada Martes para revisar avances y discutir obstáculos, promoviendo la comunicación efectiva y la</li> </ol>		

		<p>colaboración entre participantes.</p> <p>4. Sesión de dudas.Reuniones cada Jueves. Espacio dedicado a resolver preguntas con la Instructora sobre los temas tratados, asegurando la comprensión de los conceptos y estar al día con el contenido</p>	
--	--	---	--

- **Bitácora de prácticas**

<b>Semana</b>	<b>¿Cómo me he involucrado en las diferentes actividades de la estancia?</b>	<b>Mi gestión en las prácticas.</b>
1	<b>Adaptabilidad:</b> Flexibilidad para ajustarme a nuevos entornos, herramientas y situaciones en un entorno de aprendizaje.	<b>Planificación:</b> Antes de comenzar las prácticas, establezco un plan claro que incluye objetivos específicos, plazos y actividades a realizar. Esto me ayuda a mantener el enfoque y asegurar que cumplo con los requisitos del programa.
2	<b>Resolución de Problemas:</b> habilidad para abordar desafíos y encontrar soluciones efectivas en el desarrollo de proyectos.	<b>Organización de Tareas:</b> Utilizo herramientas de gestión de proyectos, como listas de tareas de la plataforma o calendarios, para organizar las actividades diarias y semanales. Esto me permite priorizar tareas y asegurar que no se me pase ninguna entrega importante.
3	<b>Empatía:</b> Comprender y valorar las perspectivas de los demás favorece un ambiente de trabajo positivo y constructivo.	<b>Registro de Progreso:</b> la plataforma nos muestra el porcentaje realizado hasta el momento. Esto me ayuda a saber sobre mi avance y a identificar faltantes.
4	<b>Gestión del Tiempo:</b> La capacidad de organizar tareas, establecer prioridades y cumplir con plazos es fundamental para manejar múltiples entregables.	<b>Feedback Regular:</b> el feedback de mi instructora me permite ajustar mi enfoque y mejorar continuamente

	<p><b>Investigación y Aprendizaje</b>  <b>Autodidacta:</b> He complementado la formación recibida asistiendo a recursos adicionales, como tutoriales y documentación, para profundizar en conceptos que me interesaban particularmente, como el manejo de Observables en Angular o la conexión con MySQL o ahorrando recursos con IDE´s con herramientas de productividad.</p>	<p>en función de sus comentarios.</p>
5	<p><b>Pensamiento Crítico:</b> Analizar información, evaluar diferentes enfoques y tomar decisiones informadas es importante para mejorar la calidad del trabajo.</p>	<p><b>Documentación:</b>  Documentar mis proyectos y logros es clave para tener un registro claro de mis habilidades adquiridas y experiencias, lo que puede ser útil para futuros empleos o estudios.</p>
6	<p><b>Reflexión y Mejora Continua:</b> Al final de cada semana, he reflexionado sobre las actividades realizadas y revisando el feedback para identificar áreas de mejora. Esto me ha permitido ajustar mis métodos de trabajo y optimizar mi aprendizaje.</p> <p><b>Autocontrol:</b> La habilidad para regular las propias emociones y comportamientos, especialmente en situaciones de estrés o conflicto, lo que permite mantener la calma y tomar decisiones racionales.</p>	<p><b>Autoevaluación:</b> Al finalizar cada semana, realizo una autoevaluación para analizar lo que he aprendido, lo que funcionó bien y lo que puedo mejorar en las siguientes actividades.</p>
7	<p><b>Gestión del Estrés:</b> La habilidad para manejar situaciones de presión y mantener la calma ante desafíos, lo que permite un rendimiento constante y una toma de decisiones clara en momentos críticos.</p>	<p><b>Establecimiento de Metas:</b> Defino metas a corto y largo plazo para mis prácticas. Estas metas me proporcionan un sentido de dirección y motivación, ayudándome a mantenerme enfocado en lo que quiero lograr.</p>

8	<p><b>Autoconfianza:</b> La capacidad de confiar en las propias habilidades y juicios. Esta confianza permite tomar decisiones con seguridad, asumir riesgos y participar activamente en discusiones y proyectos.</p>	<p><b>Empoderamiento Personal:</b> La capacidad de reconocer y afirmar el propio valor y potencial, lo que promueve la confianza en uno mismo y la motivación para alcanzar metas.</p>
9 a 13	<p><b>Gestión del Tiempo:</b> La capacidad de organizar tareas, establecer prioridades y cumplir con plazos es fundamental para manejar múltiples entregables.</p> <p><b>Investigación y Aprendizaje Autodidacta:</b> He complementado la formación recibida asistiendo a recursos adicionales, como tutoriales y documentación, para profundizar en conceptos</p>	<p><b>Gestión del Estrés:</b> La habilidad para manejar situaciones de presión y mantener la calma ante desafíos, lo que permite un rendimiento constante y una toma de decisiones clara en momentos críticos.</p>

## Conclusiones

A lo largo de la estancia profesional, las primeras semanas, nos enfocamos en el aprendizaje y la aplicación de tecnologías clave como HTML, CSS, Bootstrap, Angular y Spring Boot, esenciales en el desarrollo web. Durante este tiempo, tuvimos entregables para el desarrollo de habilidades duras, así como en la integración de competencias interpersonales. La tabla de actividades refleja de manera detallada las tareas realizadas, los retos enfrentados y las lecciones aprendidas, mientras que la bitácora me permitió hacer un seguimiento del crecimiento en las habilidades blandas. A partir de la semana 9 y hasta la semana 11, se mantuvo el enfoque tanto en el desarrollo de competencias técnicas como en la mejora de mis habilidades interpersonales. Continué documentando las actividades en la tabla de tareas, registrando los desafíos y los aprendizajes adquiridos, mientras que la bitácora se concentró en el crecimiento de mis habilidades blandas, como la gestión del tiempo y el manejo de emociones en un entorno profesional. Este reporte final incluye el cuadro CQA, que resume lo que conozco, lo que aprendí y lo que he aportado durante mi estancia. Pude reflexionar sobre mis fortalezas y debilidades, lo que me permitió realizar un proceso de autoconocimiento y enfocarme en áreas clave para mi desarrollo profesional. En conclusión, ha sido un ciclo de aprendizaje significativo que me ha permitido adquirir y aplicar conocimientos técnicos mientras mejoraba mis habilidades duras y blandas. Este proceso de evolución constante es crucial para mi crecimiento y me ha preparado para los desafíos futuros.

## Cuadro CQA de mi estancia en la organización

C ¿Qué <b>C</b> onozco?	Q ¿ <b>Q</b> ué aporte?	A ¿Qué <b>A</b> prendí?
<p>Sabía un poco de HTML, CSS y Bootstrap, lo que me permitía diseñar interfaces básicas.</p>	<p>No considero haber aportado algo nuevo para el proyecto y equipo.</p>	<p>Aprendí a desarrollar CRUD´s sin y con conexión a una base de datos, en el frontend, usando Angular para la interacción y el diseño dinámico, en el backend, con Spring Boot para manejar las relaciones de entidades y la lógica de negocio. Entendí cómo conectar ambos para construir una aplicación funcional.</p>

## Evaluación de desempeño

Considero que mi desempeño ha sido positivo y productivo, centrado en el aprendizaje de nuevas tecnologías y la aplicación, completando tareas técnicas clave.

## Referencias

- Infotec. (n.d.). Infotec: Centro de investigación en tecnologías de la información y comunicación. <https://www.infotec.mx/nuestra-historia>
- Ramírez Chávez, M. y Manjarrez Fuente, N. (2022). Habilidades blandas y habilidades duras, clave para la formación profesional integral. Revista Ciencias Sociales y Económicas-UTEQ.
- Irwin, L. (2020). Finanzas personales. Las 10 habilidades que necesitarás en tu trabajo en el 2020. El Economista.
- Víquez Jerez, L. (2020). Análisis comparativo de habilidades blandas deseables en profesionales de TI por empleadores de la empresa privada y pública costarricense. Investiga TEC.
- TEDx Talks (2017) ¿Quién soy?: ¿Qué significa hacernos esta pregunta? Gabriel Pereyra. [Video]. YouTube. [https://www.youtube.com/watch?v=9l0lJ\\_7N\\_Vc](https://www.youtube.com/watch?v=9l0lJ_7N_Vc)
- Talent Coaching de Negocios. (2016). El autoconocimiento como herramienta para tu desarrollo profesional. [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=9h94dE0PN1>